

Comp. Espec.	Criterios evaluación	%	peso competencia	Cálculo valor CR
1.IPE.RA1	1. Analiza los riesgos derivados de su actividad, analizando las condiciones de trabajo y los factores de riesgo presentes en su entorno laboral.	25	25	
1.IPE.RA1.CR1	a) Se ha valorado la importancia de la cultura preventiva en todos los ámbitos o actividades de la empresa u organismo equiparado y se identifica la normativa básica de prevención de riesgos y organismos públicos relacionados	16,67		MEDIA PONDERADA
1.IPE.RA1.CR2	b) Se han identificado y clasificado los factores de riesgo de la actividad derivado de las condiciones de trabajo y los daños derivados de los mismos, especialmente los relacionados con el título	16,67		MEDIA PONDERADA
1.IPE.RA1.CR3	c) Se ha determinado la evaluación de riesgos en la empresa u organismo equiparado y definido las técnicas de prevención y de protección que deben aplicarse para evitar los daños en su origen y minimizar sus consecuencias e identificado la señalización en los lugares de trabajo.	16,67		MEDIA PONDERADA
1.IPE.RA1.CR4	d) Se han analizado los protocolos de actuación en caso de emergencia.	16,67		MEDIA PONDERADA
1.IPE.RA1.CR5	e) Se ha valorado la importancia de que exista un plan preventivo en la empresa que incluya la secuenciación de acciones a realizar en caso de emergencia, así como tiene conocimiento de la documentación básica en prevención de riesgos.	16,67		MEDIA PONDERADA
1.IPE.RA1.CR6	f) Se han identificado las técnicas básicas de primeros auxilios que han de ser aplicadas en el lugar del accidente ante distintos tipos de daños.	16,67		MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.	Criterios evaluación	%	peso competencia	Cálculo valor CR
1.IPE.RA2	2. Desarrolla actividades de autoconocimiento que le permiten orientarse a campos profesionales motivadores en los que puede desplegar todas sus capacidades.	8	8	
1.IPE.RA2.CR1	a) Se han evaluado los propios intereses, motivaciones, habilidades y destrezas en el marco de un proceso de autoconocimiento.	20		MEDIA PONDERADA
1.IPE.RA2.CR2	b) Se han determinado las competencias personales y sociales con valor para el empleo.	20		MEDIA PONDERADA
1.IPE.RA2.CR3	c) Se ha valorado el concepto de autoestima en el proceso de búsqueda de empleo.	20		MEDIA PONDERADA
1.IPE.RA2.CR4	d) Se han identificado las fortalezas, debilidades, amenazas y oportunidades propias para la inserción profesional, así como las estrategias para sacarles el mayor aprovechamiento.	20		MEDIA PONDERADA
1.IPE.RA2.CR5	e) Se han identificado expectativas de futuro para la inserción profesional analizando competencias, intereses y destrezas personales.	20		MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.	Criterios evaluación	%	peso competencia	Cálculo valor CR
1.IPE.RA3	3. Desarrolla habilidades sociales concretas que se han demostrado como fundamentales a la hora de encontrar un empleo y mantenerlo.	22	22	
1.IPE.RA3.CR1	a) Se ha valorado la importancia de las competencias personales y sociales en la empleabilidad	17		MEDIA PONDERADA
1.IPE.RA3.CR2	b) Se han aplicado estrategias para canalizar las emociones de manera asertiva en las relaciones con otras personas, diferenciándolas de conductas agresivas y/o pasivas.	17		MEDIA PONDERADA
1.IPE.RA3.CR3	c) Se han puesto en práctica técnicas de presentación, orales y escritas, para una comunicación efectiva y afectiva valorando su importancia como recurso personal para la empleabilidad.	16		MEDIA PONDERADA
1.IPE.RA3.CR4	d) Se han identificado los beneficios del trabajo en equipo, así como las diferentes formas de llevarlo a cabo.	25		MEDIA PONDERADA
1.IPE.RA3.CR5	e) Se ha reaccionado de forma flexible y positiva ante conflictos y situaciones nuevas, aprovechando las oportunidades y gestionando las dificultades haciendo uso de estrategias relacionadas con la inteligencia emocional.	25		MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.	Criterios evaluación	%	peso competencia	Cálculo valor CR
1.IPE.RA4	4. Accede a la información de los posibles itinerarios académicos y/o profesionales que tiene a su alcance a través de la investigación y la reflexión libre de estereotipos vocacionales.	11	11	
1.IPE.RA4.CR1	a) Se ha determinado la realidad del entorno sociolaboral actual.	33,33		MEDIA PONDERADA
1.IPE.RA4.CR2	b) Se han identificado los itinerarios académicos y profesionales afines a sus intereses y se han valorado las opciones que mejor se ajustan a sus perfiles profesionales y sus preferencias.	33,33		MEDIA PONDERADA
1.IPE.RA4.CR3	c) Se ha valorado la importancia de la formación permanente como factor clave para el empleo y la adaptación al cambio.	33,33		MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.	Criterios evaluación	%	peso competencia	Cálculo valor CR
1.IPE.RA5	5. Pone en marcha un itinerario propio analizando las distintas opciones educativas y profesionales, valorando las ventajas e inconvenientes de cada una de ellas y examinando aquellas que mejor se ajustan a sus posibilidades y preferencias.	17	17	
1.IPE.RA5.CR1	a) Se han valorado las ventajas e inconvenientes de cada una de las opciones posibles.	33,33		MEDIA PONDERADA
1.IPE.RA5.CR2	b) Se han analizado y seleccionado las opciones que más se ajustan a sus perfiles profesionales.	33,33		MEDIA PONDERADA
1.IPE.RA5.CR3	c) Se ha realizado un proceso de toma de decisiones identificando el itinerario académico y profesional personal, a partir de sus preferencias profesionales, intereses y metas en el marco de un proyecto profesional.	33,33		MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.	Criterios evaluación	%	peso competencia	Cálculo valor CR
1.IPE.RA6	6. Conoce las estrategias de acceso al mercado de trabajo por cuenta ajena y utiliza las herramientas necesarias para el proceso de inserción laboral.	17	17	
1.IPE.RA6.CR1	a) Se ha analizado la búsqueda de empleo como un proceso.	25		MEDIA PONDERADA
1.IPE.RA6.CR2	b) Se han identificado las diferentes fuentes de información de acceso al empleo.	25		MEDIA PONDERADA
1.IPE.RA6.CR3	c) Se han analizado las distintas técnicas utilizadas para la búsqueda de empleo por cuenta ajena.	25		MEDIA PONDERADA
1.IPE.RA6.CR4	d) Se han puesto en práctica las diferentes herramientas que permitan una búsqueda de empleo óptima.	25		MEDIA PONDERADA



Castilla-La Mancha

Curso: 1º CFGB (LOFP) - Fabricación y montaje -
2025/2026

Consejería de Educación, Cultura y Deportes 13003798 - IES
AzuerManzanares ()

EN DOCUMENTO ADJUNTO EL RESTO DE APARTADOS (UNIDADES, TEMPORALIZACIÓN, ETC.)